

บทที่ 2

สภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา



วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

บทที่ 2

สภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา

สัญลักษณ์วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว



1. วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

มุ่งให้เป็นวิทยาลัยของชุมชนเป็นศูนย์กลางการศึกษาอาชีพ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนเก่ง เป็นคนดี และมีชีวิตอยู่อย่างมีความสุขในสังคม มีความเชื่อมั่นในตนเอง ตามสาขาวิชาชีพที่เรียน สามารถประกอบอาชีพได้ตลอดจนมีพื้นฐานความรู้เพียงพอสำหรับการศึกษาความรู้เพิ่มเติม

2. ปรัชญาวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

มีคุณธรรม นำวิชาการ สร้างงานให้สังคม

มีคุณธรรม	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย มีน้ำใจงาม มีความประพฤติดีและมีสติ
นำวิชาการ	ประกอบด้วยความรู้ ความสามารถในการอาชีพ ตามสาขาวิชาอย่างดีเยี่ยม
สร้างงานให้สังคม	สามารถสร้างสรรค์ สร้างงาน ซึ่งนำความก้าวหน้ามาสู่อาชีพการงานและพัฒนาสังคมที่ดี

3. พันธกิจ

1. จัดการศึกษาค้นคว้าวิชาชีพในหลักสูตรประกาศนียบัตร (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และหลักสูตรวิชาชีพมัธยมศึกษา โดยระดมทรัพยากรทั้งภายในสถานศึกษา ตลอดจนความร่วมมือกับภาคเอกชน ชุมชน และสถาน

ประกอบการ เพื่อให้จัดการศึกษาเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสอดคล้องกับความต้องการ ตลาดแรงงาน

2. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียน การสอน การวิจัยและพัฒนาด้านการศึกษาวชิชาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการ พัฒนาและเพิ่มพูนศักยภาพของบุคลากร
4. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการดำเนินการ

4. แนวปฏิบัติที่ใช้ไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ (ยุทธศาสตร์)

ในการดำเนินการตามเป้าหมายพัฒนาข้างต้น วิทยาลัยได้กำหนดยุทธศาสตร์ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

- 1.1 ส่งเสริมให้มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีในงานอาชีพและสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีหลักสูตรที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตามความต้องการของผู้เรียน สถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน
2. มีการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีงานอาชีพและสภาพท้องถิ่น
3. มีหลักฐานความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน และท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตร
4. ครูผู้สอนมีแผนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. มีเครื่องมือวัดผลประเมินผลตามความจริง คู่มือเทียบโอนผลการเรียน

- 1.2 ส่งเสริมด้านความรู้พุทธรณีสัย ทักษะพิสัย ควบคู่ไปกับการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม จารีต ประเพณีและค่านิยมตามวิถีประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีการจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีไทย
2. นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยเน้นคุณค่าของ จารีตประเพณีมีวิจรณ์ญาณที่เหมาะสมในการรับวัฒนธรรมจากต่างประเทศ
3. นักเรียนนักศึกษาเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

4. มีความรู้ปฏิบัติตนตามกฎหมายไม่เป็นปัญหาของสังคมและอยู่ในสังคมอย่างเป็นปกติสุข
5. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่พึงประสงค์
6. มีการจัดส่งเสริมประชาธิปไตย

7. มีการจัดกิจกรรมกีฬานันทนาการ

1.3 ส่งเสริมสนับสนุนในภาคเอกชน ชุมชนร่วมมือและมีบทบาทในการจัดการศึกษารวมทั้งฝึกวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีการจัดการเรียนการสอนโดยประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการและภาคเอกชน
2. มีหลักฐานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและสถานประกอบการ
3. มีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และโครงงานวิทยาศาสตร์

เป้าหมายที่ 2 ด้านการบริหารและการจัดการ

1.1 สถานศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีแผนภูมิโครงสร้างการบริหาร
2. มีคำสั่งมอบหมายหน้าที่ของบุคลากรให้ปฏิบัติงานตามสาย
3. บุคลากรมีวุฒิการศึกษาตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย
4. มีคู่มือปฏิบัติงานประจำปี
5. มีแผนแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานแต่ละงาน
6. มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และโปรแกรมสนับสนุน
7. มีหลักฐานการดำเนินงานตามระบบบริหาร
8. มีแบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษาที่ชัดเจนและตรวจสอบได้
9. มีสถิติส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมศึกษาต่อ หรือดูงาน
10. มีหลักฐานการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรภายใน ผู้ปกครอง และชุมชน
11. มีรายงานการประเมิน (SAR) ผู้บริหารแต่ละฝ่ายมีหลักฐานการรายงานผลการปฏิบัติและติดตาม ตามสายงาน

1.2 สถานศึกษามีระบบการทำงานเป็นทีม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีหลักฐานคำสั่งมอบหมายงานชัดเจน
2. มีรายงานการประเมินตนเองของครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่

3. มีผลงานอย่างเป็นรูปธรรม

1.3 สถานศึกษามีการมอบหมายหน้าที่อย่างชัดเจน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการทำงานอย่างมีระบบ
2. มีการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

เป้าหมายที่ 3 ด้านทรัพยากร

สถานศึกษาจัดหาทรัพยากรในการเรียนการสอนให้ครบถ้วนเพียง

3.1 อาคารสถานที่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีข้อมูล สถิติการพัฒนาอาคารสถานที่
2. มีจำนวนห้องเรียนไม่น้อยกว่าครึ่งของจำนวนของนักเรียน นักศึกษา
3. มีตารางการใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ
4. มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตรงตามข้อกำหนดเฉพาะของแต่ละวิชา
5. มีอาคาร โรงฝึกงานที่มีคุณภาพ
6. มีข้อมูลการปรับปรุงอาคารและบริเวณโดยรอบ
7. มีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการ
8. มีอาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการตามแผน
9. มีผลสำรวจความคิดเห็นของครู อาจารย์ ผู้ปกครอง และนักเรียนนักศึกษา
10. มีกลุ่มผู้รับผิดชอบพื้นที่การจัดกิจกรรม 5 ส

3.2 บุคลากร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีข้อมูลสถิติของบุคลากรที่ศึกษาต่ออบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน
2. มีเพิ่มสะสมผลงานของบุคลากรทุกคน
3. มีสวัสดิการเพื่อบุคลากรในสถานศึกษา
4. มีบุคลากรทางการศึกษาที่เพียงพอ
5. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบในหน้าที่
6. มีหลักฐานการฝึกอบรมและรายงานการวิจัยในชั้นเรียน
7. มีหลักฐานการทบทวนคุณภาพการศึกษา

3.3 งบประมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีแผนปฏิบัติการประจำปี

2. มีข้อมูลสถิติ รายรับ จ่ายเงิน งบประมาณและเงินนอกงบประมาณ
3. มีข้อมูลรายละเอียดในการของบประมาณประจำปี
4. มีสถิติการรับงานการค้า
5. มีทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์
6. มีการวิเคราะห์ข้อมูลการใช้จ่ายเงิน
7. มีรายงานการใช้งบประมาณที่เป็นปัจจุบัน

3.4 วัสดุ-ครุภัณฑ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีหลักฐานการขอซื้อวัสดุและครุภัณฑ์
2. มีสถิติของการซ่อมแซมวัสดุอาคารและครุภัณฑ์
3. มีประวัติการซ่อมวัสดุอาคารและครุภัณฑ์
4. มีข้อมูลการใช้วัสดุเพื่อการเรียนการสอนประจำปี
5. มีโสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องปฏิบัติการเรียน
6. มีหลักฐานขอรับรองการสนับสนุนครุภัณฑ์จากภายนอก

3.5 ทรัพยากรท้องถิ่น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีหลักฐานแสดงความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น
2. มีหลักฐานการส่งเสริมหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์
3. มีหลักฐานการบริหารทางวิชาการ

เป้าหมายที่ 4 ด้านสภาพแวดล้อม

4.1 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีหลักฐานการตรวจสุขภาพประจำปีของบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา
2. มีโครงการรณรงค์สถานศึกษาปลอดสารเสพติดและอบายมุข
3. มีการติดตั้งถังเคมีป้องกันอัคคีภัยพร้อมใช้งาน
4. มีระบบและอุปกรณ์ป้องกันภัย
5. มีโครงการจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาและดนตรีของสถานศึกษา
6. มีหลักฐานการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีกิจกรรมการเรียนรู้นอกหลักสูตร
7. มีโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้ปกครองผู้บริโภคน

4.2 สถานศึกษามุ่งพัฒนาและจัดสภาพแวดล้อมภายในอาคารให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีห้องเรียนที่เป็นระเบียบ สะอาด และสวยงาม
2. มีป้ายนิเทศประจำห้องเรียน
3. มีห้องน้ำที่สะอาดเรียบร้อย โดยคำนึงถึงผู้พิการด้วย

4.3 สถานศึกษามุ่งพัฒนาโดยจัดสภาพแวดล้อมภายนอกให้เป็นที่น่าประทับใจ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีถนนคอนกรีตเชื่อมทุกอาคาร
2. มีสภาพแวดล้อม ศาลาพักผ่อน ที่นั่ง ไม้ยืนต้น ไม้ดอก ไม้ประดับที่เป็นสัดส่วน
3. ไม่มีมูมอับ หรือจุดล่อแหลมที่อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษา
4. มีผลการสำรวจความเห็นของบุคลากร ผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา
5. มีระบบกำจัดขยะสิ่งปฏิกูล

เป้าหมายที่ 5 ด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

5.1 นักเรียน นักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครู อาจารย์ ทุกคนมีแผนการสอนมุ่งเน้นสมรรถนะ
2. มีสถิติการผลิตสื่อ การจัดหา และการใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนในอัตราที่สูงขึ้น
3. มีการจัดอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
4. มีศูนย์กลางการจัดทำและประเมินผลสื่อการเรียนการสอน
5. มีการมอบเกียรติบัตรให้แก่ผู้ผลิตสื่อดีเด่น
6. มีแผนภูมิแสดงความก้าวหน้าทางการเรียน
7. มีหลักฐานการวัดผลและประเมินผลการศึกษา
8. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละสาขาวิชาชีพไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
9. มีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
10. มีการจัดนิทรรศการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และโครงการวิทยาศาสตร์
11. มีหลักฐานการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาและศูนย์วิทยบริการ
12. มีหลักฐานการอบรมนักเรียน นักศึกษา จัดทำแฟ้มสะสมผลงาน
13. มีหลักฐานการใช้แฟ้มสะสมงาน

5.2 นักเรียน นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรทุกชั้นปี ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีหลักฐานการวัดผลประเมินผลตามระเบียบจากงานวัดผลการประเมินผล
2. จากหลักฐานการรายงานประจำปี

5.3 นักเรียน นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. หลักฐานการติดตามผลการทำงานจากสถานประกอบการ
2. หลักฐานการวิจัย

เป้าหมายที่ 6 ด้านการกำกับตรวจสอบและรายงาน

6.1 สถานศึกษาพัฒนาระบบการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานและรายงานให้ชุมชนทราบ
อย่างชัดเจนและต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและประเมินผลภายใน
2. มีหลักเกณฑ์ในการตรวจติดตาม
3. มีรายงานผล ข้อสรุป ข้อเสนอแนะที่ได้จากการตรวจสอบติดตาม
4. บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนได้รับทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค และ
ความสำเร็จของงาน
5. มีรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปีของวิทยาลัย

6.2 สถานศึกษามีการจัดทำสรุปผลการดำเนินงานประจำปี

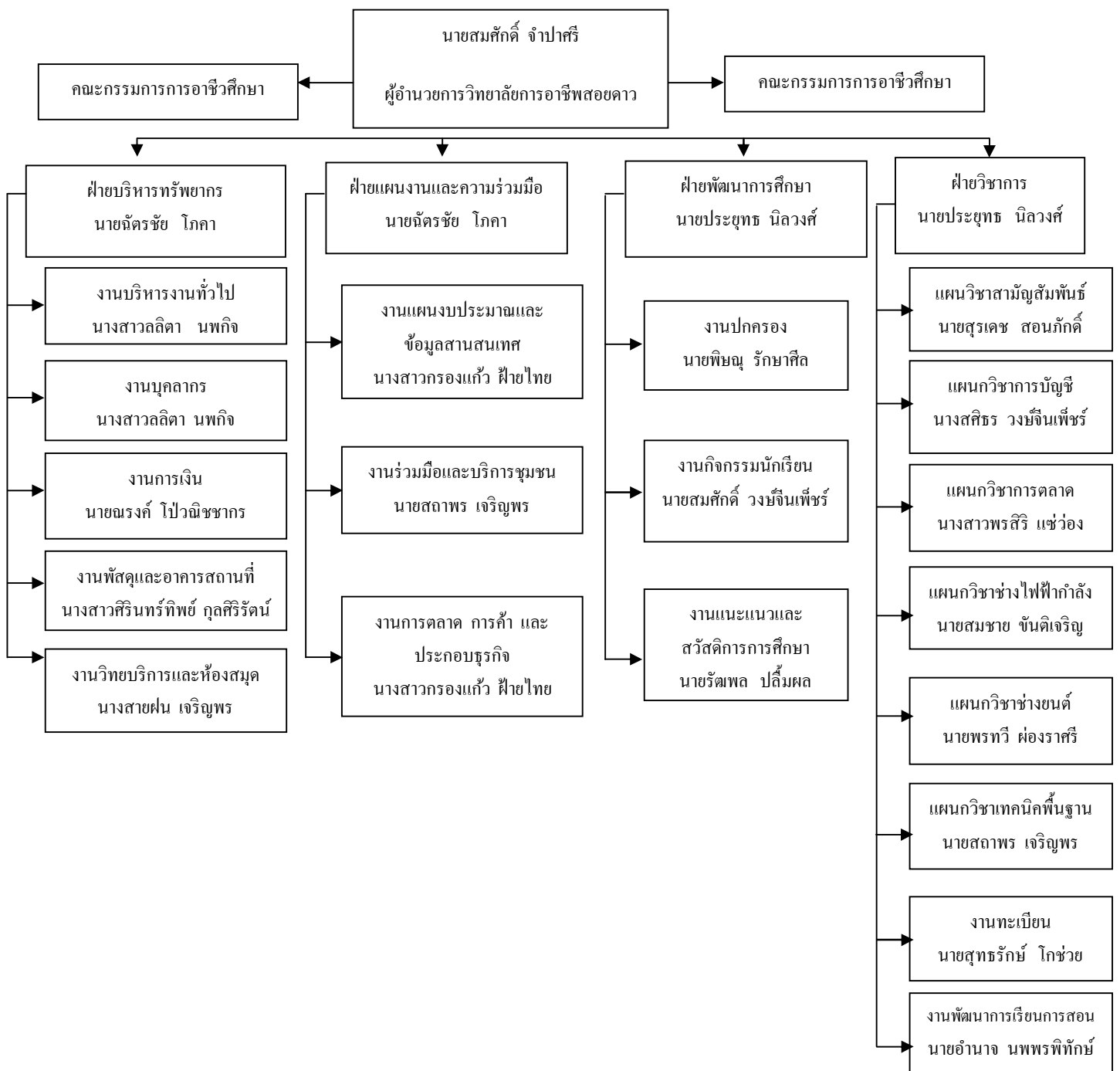
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีหลักฐานการจัดรายงานประจำปี
2. จากหลักฐานการทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

5. ระบบโครงสร้างการบริหาร

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวได้กระจายอำนาจการบริหารงานบุคลากร โดยวิทยาลัยฯ ได้ร่วมคิดร่วมตัดสินใจและปฏิบัติร่วมกัน เพื่อบรรลุเป้าหมายในการดำเนินงานและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนมีโครงสร้างบริหารดังนี้

วิทยาลัยการอาชีพ สอยดาวแผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



6. ระบบโครงสร้างการบริหาร

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยดำเนินงานที่เน้นผลงานตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทั้ง 6 มาตรฐานคือ

1. มาตรฐานด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ
2. มาตรฐานหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน
3. มาตรฐานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. มาตรฐานการบริหารวิชาชีพสู่สังคม
5. มาตรฐานวัดกรรมและการวิจัย
6. มาตรฐานภาวะผู้นำและการจัดการ

7. การประเมินตามมาตรฐานการศึกษา

วิธีดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายมาตรฐานที่กำหนด

1. การวางแผนงานของสถานศึกษา ใช้การจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยผู้บริหารครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และชุมชนที่มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาและชุมชน มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานว่าต้องการก่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลในด้านใด ระดับใด มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จมีการวางแผนออกแบบกิจกรรม โครงสร้าง เพื่อนำไปปฏิบัติโดยเกี่ยวข้องเป็นผู้เสนอแผนการปฏิบัติการ ตลอดจนการกำกับติดตาม

2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน และดำเนินตามแผนมีกลไกการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ จากผู้ได้รับมอบหมายเป็นระยะๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษร และโดยการจัดการประชุม

3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบการประเมินตัวเองเป็นทางการและไม่เป็นทางการ สถานศึกษามีการจัดตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานรายงานต่อที่ประชุม

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานประเมินตนเอง เผยแพร่ให้กับผู้เรียนที่เกี่ยวข้องทราบ และจัดประชุมเพื่อความคิดเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาต่อไป หากผลประเมินปรากฏว่ามาตรฐานศึกษาด้านใดมีการดำเนินงานไม่เป็นตามเป้าหมายที่กำหนด สถานศึกษาจะให้ผู้เกี่ยวข้องทำแผนพัฒนาปรับปรุง โดยมีการกำหนดยุทธวิธี แผนปฏิบัติการ ระยะเวลาดำเนินงานและวิธีการติดตามการประเมินผล แผนพัฒนาปรับปรุงดังกล่าวจะนำเสนอต่อคณะกรรมการที่สถานศึกษา พิจารณา

และขอรับสนับสนุน โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากจำเป็นต้องใช้ทรัพยากรในการดำเนินงานและต้องใช้ชุมชนช่วยเหลือในแต่ละเดือนวิทยาลัยฯ จัดให้มีการประชุมครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ เดือนละครั้งทั้งนี้เพื่อตรวจสอบการดำเนินงานและประชุมหาประเด็นต่างๆ ที่เกิดขึ้นเพื่อหาทางแก้ไขปัญหา